**REDE SALESIANA BRASIL**

# INSTITUTO LAURA VICUÑA

NOMES COMPLETOS DOS ESTUDANTES

# TÍTULO EM DESTAQUE E LETRA PALITO

**URUGUAIANA, 2022.**

NOMES COMPLETOS DOS ESTUDANTES

# TÍTULO EM DESTAQUE E LETRA PALITO

Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) entregue do E.M apresentado ao Instituto Laura Vicuña, como parte dos requisitos para a obtenção do diploma de concluinte do E.M.

# URUGUAIANA, 2022.

# NOMES COMPLETOS DOS ESTUDANTES

# TÍTULO EM DESTAQUE E LETRA PALITO

Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) entregue do E.M apresentado ao Instituto Laura Vicuña, como parte dos requisitos para a obtenção do diploma de concluinte do E.M.

Uruguaiana - RS, 07 de novembro de 2023.

Profª. ...

 (Orientadora)

# BANCA EXAMINADORA

Prof. ...

Prof. ...

**SUMÁRIO**

[1. INTRODUÇÃO 4](#_Toc97333620)

[2. PROBLEMA DE PESQUISA 5](#_Toc97333621)

[3. OBJETIVOS 6](#_Toc97333622)

[4. JUSTIFICATIVA 7](#_Toc97333623)

[5. METODOLOGIA 8](#_Toc97333624)

[6. REFERENCIAL TEÓRICO 9](#_Toc97333625)

[6.1. A Ciência... 9](#_Toc97333626)

[7. RESULTADOS E DISCUSSÃO 12](#_Toc97333630)

[7.1. Formulário I 12](#_Toc97333631)

[8. CONSIDERAÇÕES FINAIS 15](#_Toc97333635)

[9. REFERÊNCIAS 16](#_Toc97333636)

[10. ANEXOS 17](#_Toc97333637)

[10.1. Formulário I 17](#_Toc97333638)

# INTRODUÇÃO

Nas

# PROBLEMA DE PESQUISA

# OBJETIVOS

* 1. Geral:
		+ Analisar...
	2. Específicos:
		+ Avaliar...

# JUSTIFICATIVA

# METODOLOGIA

# REFERENCIAL TEÓRICO

#  A Ciência...

Exemplo de citação indireta:

Assim sendo, embora a Ciência esteja presente no âmbito social mundial, evoluindo e desenvolvendo tecnologias, nota-se um desapego a esta disciplina, visto que, os experimentos, muitas vezes, contradizem concepções ou não são passíveis de réplica. Segundo Santos e Paulista (2000), os indivíduos não estão preocupados em compreender e “saborear” as informações, o que acaba restringindo sua visão de mundo. Portanto, o interesse que a população possui na Ciência tangência suas necessidades, caso contrário ela é esquecida e assombrada pelos demônios chamados de *fake news* e Pseudociências.

Exemplo de citação direta:

Contudo, em outra conjuntura, também foi utilizada para manipular as grandes massas populares, tal como podemos observar as consequências da proliferação de desinformação no antigo governo venezuelano, tendo um desfecho extremo devido a inserção de notícias falsas e da desinformação no corpo social:

O populismo de Chávez desencadeou uma intensa oposição, e, em abril de 2003, ele foi brevemente derrubado pelos militares. Mas o golpe falhou, permitindo que reivindicasse para si uma legitimidade ainda maior. Foi somente em 2003 que Chávez deu seus primeiros passos claros rumo ao autoritarismo. Com o apoio do público enfraquecendo, ele postergou um referendo liderado pela oposição que o teria destruído (LEVITSKY & ZIBLATT, 2018).

Exemplo de uso de figura:



# Figura I: Diagrama sobre método científico.

# Fonte: Realize e educação (Origem dos seres vivos e do método científico)

Exemplo de uso de quadro síntese:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Elementos | Representação no conto | Comparação e conceitos |
| Sombras | A ... | As sombras .... |
| Prisioneiros | Há ..... | Os .... |
| Lado  | Um .... | O lado .... |

Quadro 1 - Comparação entre O Mito da Caverna e a era da Pós-verdade

Exemplo de uso de tabela:

**Tabela 1 - Participantes do estudo**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COD: | Área do conhecimento | Idade | Gênero | Experiência docente em anos | Exercício profissional na escola |
| A | Linguagens | 34 | M | 9 anos | 1 ano e 5 meses |
| B | Linguagens | 49 | F | 13 anos | 10 anos |
| C | Linguagens | 42 | F | 28 anos | 4 anos |
| D | Ciências Humanas | 42 | F | 17 anos | 5 meses |
| F | Linguagens | 48 | F | 25 anos | 1 ano e 2 meses |
| G | Ciências da Natureza | 53 | F | 29 anos | 29 anos |
| H | Linguagens | 48 | F | 26 anos | 26 anos |
| I | Ciências Humanas | 34 | M | 5 anos | 3 anos |
| J | Linguagens | 36 | F | 14 anos | 1 anos |

# . As...

De acordo com Venezuela (2008), ...

# RESULTADOS E DISCUSSÃO

Para a análise dos resultados e discussão foram aplicados dois formulários. O primeiro possui caráter quantitativo e qualitativo e era direcionado à pessoas... Já o segundo, constituído por indagações qualitativas, foi aplicado para professores e profissionais em qualquer área de formação acadêmica.

# Formulário I

**FIGURA V: GÊNERO**

A partir ...



#

# FIGURA VI: FAIXA ETÁRIA/IDADE

De acordo com a Figura VI, ...



# FIGURA VII: ESCOLARIDADE

A escolaridade ...

*Observação importante:* Manter um padrão de cores nos gráficos (Ex. Vermelho indica “Sim”, Cinza indica “Não”... Então, em todos os gráficos que apresentarem tais opções, as mesmas cores devem ser utilizadas).

# FIGURA VIII: VOCÊ ACREDITA ...?

De acordo com a figura VIII, ...

# CONSIDERAÇÕES FINAIS

A pesquisa possibilitou...

Seguindo esse ponto de vista, ...

Ademais, torna-se plausível afirmar que...

Por fim, uma sociedade...

Dessa forma, parafraseando Karl Popper: “Se formos de uma tolerância absoluta mesmo para com os intolerantes e se não se defender a sociedade tolerante contra as suas agressões, os tolerantes serão anulados e com eles, a tolerância” (DE ARAÚJO, 2014). Em outras palavras, ...

# REFERÊNCIAS

ALBAGLI, S. **Divulgação científica:** informação científica para a cidadania? Ciência da informação, Brasília, v. 25, n. 3, p. 396-404, set./dez. 1996.

BARBOSA, Mohana Ribeiro. **Alexandre Koyré e a Revolução Científica do século XVII:** formulação de um novo conceito para a ciência experimental. Anais do XXVI Simpósio Nacional de História – ANPUH, São Paulo: 2011.

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.** Brasília. DF, 1996. Disponível em: <[https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/70320/65.pdf>.](https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/70320/65.pdf%3E.) Acesso em: mai. 2020.

CAMPOS, Marcella Machado de; SILVA, Maria Cecília Pérez de Souza e. **A retórica da pós-verdade**. Letrônica, São Paulo, v. 11, n. 3, p. s25-s34, 19 out. 2018.

DUNKER, Cristian et al. **Ética e pós-verdade**. Porto Alegre: Dublinense, 2017.

GARCIA, Mariana. **'Inaceitável', diz associação médica sobre fake news de Bolsonaro sobre vacinas e HIV**. G1, 2021. Disponível em:

<[https://g1.globo.com/saude/noticia/2021/10/25/inaceitavel-diz-associacao-medica-sobre-](https://g1.globo.com/saude/noticia/2021/10/25/inaceitavel-diz-associacao-medica-sobre-fake-news-de-bolsonaro-sobre-vacinas-e-hiv.ghtml) [fake-news-de-bolsonaro-sobre-vacinas-e-hiv.ghtml](https://g1.globo.com/saude/noticia/2021/10/25/inaceitavel-diz-associacao-medica-sobre-fake-news-de-bolsonaro-sobre-vacinas-e-hiv.ghtml)>. Acesso em: 06 de nov. de 2021.

IBGE – INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Censo Brasileiro de 2019**. Rio de Janeiro: IBGE, 2019. Disponível em: <<https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-sala-de-imprensa/2013-agencia-de> noticias/releases/28285-pnad-educacao-2019-mais-da-metade-das-pessoas-de-25-anos-ou-mais-nao-completaram-o-ensino-medio>. Acesso em: mar. 2021.

RAMALINGAM, Vijai Anand. Introducing Microsoft Flow: Automating workflows between apps and services. Nova Iorque: Apress, 2018. Disponível em: <<https://doi.org/10.1007/978-1-4842-3630-7>>. Acesso em 14 de fev. de 2022.

MORETTO, V. **Prova:** Um momento privilegiado de estudo, não um acerto de contas. 9 ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2014.

PERRENOUD, P. **Avaliação:** da excelência à regulação das aprendizagens – entre duas lógicas. Porto Alegre: ARTMED, 1999.

PERRENOUD, P. Não mexam na minha avaliação! Para uma abordagem sistémica da mudança pedagógica. In: ESTRELA, A.; NÓVOA, A. (Orgs.) **Avaliações em educação:** Novas perspectivas. Porto: Porto Editora LDA, 1993, p. 171-191.

ROBINSON, Ken. **Palestra proferida no TED Taks**, Monterey (California), fev. 2006. Disponível em: <https://www.ted.com/talks/sir\_ken\_robinson\_do\_schools\_kill\_creativity>. Acesso em: 18 de mar. De 2012.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 23 ed. São Paulo: Cortez, 2007.

**UM MANIFESTO 2.0 do bibliotecário. Mash up por Laura Cohen.** Tradução: Maria José Vicentini Jorente. [S. l.: s. n.], 2007. 1 vídeo (4 min). Disponível em: <http://www.youtube.com/watch?vYj1p0A8DMrE>. Acesso em 12 de maio de 2022.

# ANEXOS

# Formulário I

# (Formulários digitados)